

Ki Kd Kurikulum 2013 Smk Mak Simulasi Digital Kelas X

Perbankan Dasar untuk SMK/MAK Kelas X
Assessing Student Outcomes
Teknologi Dasar Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X
Kearsipan SMK untuk SMK/MAK Kelas X
Professional Development for Language Teachers
Administrasi Umum untuk SMK/MAK Kelas X
Teknologi Perkantoran untuk SMK/MAK Kelas X
Akuntansi Dasar untuk SMK/MAK Kelas X
Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet untuk SMK/MAK Kelas X
Korespondensi untuk SMK/MAK Kelas X
How to Assess Higher-order Thinking Skills in Your Classroom
Gambar Teknik Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X
Intermediate Accounting
Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X
Filsafat Pendidikan Islam
BUKU PENUNJANG BAHAN AJAR MATEMATIKA SMK KELAS XII
Curriculum Development
A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing
Cooperative Learning
Get Talking Chinese
Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah
Standards-Based Physical Education Curriculum Development
Ekonomi Bisnis untuk SMK/MAK Kelas X
What Is Curriculum Theory?
ISET 2019
Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X
2018 6th International Conference on Information and Education Technology
Experiential Learning
Matematika kelompok umum untuk smk/mak
Gambar Teknik Dasar Bangunan untuk SMK/MAK Kelas X
Gambar Teknik Dasar Geomatika untuk SMK/MAK Kelas X
Fisika untuk SMK/MAK Kelas X
Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK Kelas X
Pekerjaan Dasar Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X
Gambar Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X
IPA untuk SMK/MAK Kelas X
Kimia untuk SMK/MAK Kelas X
Sistem Komputer untuk SMK/MAK Kelas X
Dasar Desain Grafis untuk SMK/MAK Kelas X
Dasar Perancangan Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X

Perbankan Dasar untuk SMK/MAK Kelas X

Buku Matematika SMK/MAK Kelompok Umum disusun berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Materi dalam buku ini di rancang dengan mengarahkan ke Model Pembelajaran Peserta Didik Aktif dan Pembelajaran Kontekstual agar mampu berpikir kritis rasional dan kreatif, mampu berkomunikasi dan bekerjasama, jujur, konsisten dan tangguh dalam menghadapi masalah serta mampu mengubah masalah menjadi solusi. Dalam buku ini di sajikan fitur-fitur yang menarik sebagai berikut: Sejarah dan Foto Tokoh matematika disajikan setiap awal bab sebagai pengantar yang menarik bagi peserta didik. Peta Konsep akan mendorong peserta didik menghubungkan konsep-konsep selama belajar, sehingga tercapai pembelajaran yang bermakna. Problem Solving dalam bentuk contoh-contoh dan latihan soal dalam menemukan masalah dan memecahkan berdasarkan data dan informasi yang akurat, sehingga dapat diambil kesimpulan yang tepat dan cermat. Soal Objektif untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang sedang dipelajari. Sajian buku ini sesuai dengan materi KI/KD kelas X semester 1 dimulai dengan Bilangan Berpangkat, Bentuk Akar, dan Logaritma, Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Bentuk Linear, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), Program Linear Dua Variabel, Barisan dan Deret Aritmatika serta Geometri

Assessing Student Outcomes

Experiential learning is a singularly powerful approach to teaching and learning that is based on the fact that people learn best through experience. In this extensively updated book, the author offers the most complete and up-to-date statement of the theory of experiential learning and its modern applications in education, work, and adult development.

Teknologi Dasar Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Dasar Desain Grafis" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Kearsipan SMK untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Dasar Perancangan Teknik Mesin" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Professional Development for Language Teachers

Educators know it's important to get students to engage in "higher-order thinking." But what does higher-order thinking actually look like? And how can K-12 classroom teachers assess it across the disciplines? Author, consultant, and former classroom teacher Susan M. Brookhart answers these questions and more in this straightforward, practical guide to assessment that can help teachers determine if students are actually displaying the kind of complex thinking that current content standards emphasize. Brookhart begins by laying out principles for assessment in general and for assessment of higher-order thinking in particular. She then defines and describes aspects of higher-order thinking according to the categories established in leading taxonomies, giving specific guidance on how to assess students in the following areas: * Analysis, evaluation, and creation * Logic and reasoning * Judgment * Problem solving * Creativity and creative thinking Examples drawn from the National Assessment of Educational Progress and from

actual classroom teachers include multiple-choice items, constructed-response (essay) items, and performance assessment tasks. Readers will learn how to use formative assessment to improve student work and then use summative assessment for grading or scoring. Aimed at elementary, middle, and high school teachers in all subject areas, *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom* provides essential background, sound advice, and thoughtful insight into an area of increasing importance for the success of students in the classroom--and in life.

Administrasi Umum untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Administrasi Umum" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Teknologi Perkantoran untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Kebersihan" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Akuntansi Dasar untuk SMK/MAK Kelas X

The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.

Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet untuk SMK/MAK Kelas X

Buku ÒAplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet)Ó untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Korespondensi untuk SMK/MAK Kelas X

Designed for use in an intermediate-level accounting course following the introductory course in accounting.

How to Assess Higher-order Thinking Skills in Your Classroom

Note: This is the bound book only and does not include access to the Enhanced Pearson eText. To order the Enhanced Pearson eText packaged with a bound book, use ISBN 0133833569. The new edition of this highly respected book identifies 25 individual strategies, currently used worldwide, for promoting educational development—strategies that schools, districts, states, and nations will employ in transforming their systems for the new global age. While maintaining its established, well-known focus on historical and philosophical aspects of curriculum development, this edition also includes updated chapters on technology, the Common Core movement, and the curriculum activities of the world’s leading nations, along with practical applications of these historic and novel principles of curriculum work. The Enhanced Pearson eText features assessments and internet resources. Improve mastery and retention with the Enhanced Pearson eText* The Enhanced Pearson eText provides a rich, interactive learning environment designed to improve student mastery of content. The Enhanced Pearson eText is: Engaging. The new interactive, multimedia learning features were developed by the authors and other subject-matter experts to deepen and enrich the learning experience. Convenient. Enjoy instant online access from your computer or download the Pearson eText App to read on or offline on your iPad® and Android®

tablet.* Affordable. The Enhanced Pearson eText may be purchased stand-alone or with a loose-leaf version of the text for 40-65% less than a print bound book. *The Enhanced eText features are only available in the Pearson eText format. They are not available in third-party eTexts or downloads. *The Pearson eText App is available on Google Play and in the App Store. It requires Android OS 3.1-4, a 7" or 10" tablet, or iPad iOS 5.0 or later.

Gambar Teknik Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X

Buku *À*Akuntansi Dasar^Ó untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kompetensi Dasar, berisi ringkasan tentang topik dan kompetensi yang akan dibahas dan dikuasai peserta didik sebelum mendalami materi lebih lanjut. 2. Tugas Mandiri, evaluasi berupa soal-soal esai tentang pemahaman siswa terhadap materi yang baru saja dibahas. 3. Tugas Kelompok, latihan soal secara berkelompok agar siswa mampu berkomunikasi dan bekerja sama menyelesaikan setiap persoalan akuntansi. 4. Uji Kompetensi, latihan soal berupa pilihan ganda untuk menguji sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi akuntansi. 5. Menjodohkan, peserta didik diminta menentukan jawaban yang tepat dengan menjodohkan kunci jawaban dengan soal yang diberikan. 6. Soal Benar Salah, peserta didik diminta untuk menentukan pernyataan benar atau salah dari soal-soal yang telah disediakan. 7. Uji Akhir Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk menguji dan mengukur pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

Intermediate Accounting

Buku *Ò*Komputer dan Jaringan Dasar^Ó untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X

Buku *ÒKorespondensiÓ* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Filsafat Pendidikan Islam

A guide to help students improve their performance provides a variety of rubrics.

BUKU PENUNJANG BAHAN AJAR MATEMATIKA SMK KELAS XII

Buku *ÒTeknologi PerkantoranÓ* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Curriculum Development

Readysettalk! Get Talking Chinese is a concise guide that provides a fun and easy way to get a handle on all aspects of Mandarin Chinese - reading, writing, speaking, and listening - as well as a look at the fantastic culture of China. Culture pages reveal amazing facts about modern China. Get Talking Chinese also includes 200 characters that most guides leave out.

A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing

Buku *ÒPerbankan DasarÓ* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini

dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Cooperative Learning

2018 6th International Conference on Information and Education Technology Jan 06, 2018-Jan 08, 2018 Osaka, Japan. You can view more information about this proceeding and all of ACM's other published conference proceedings from the ACM Digital Library: <http://www.acm.org/dl>.

Get Talking Chinese

Buku ini merupakan hasil penelitian penulis secara mendalam (meradikal) terhadap pemikiran filosofis Kurikulum 2013 dengan pisau analisis Filsafat Pendidikan Islam yaitu membedah aliran pemikiran filsafat yang terkandung dalam Kurikulum 2013. Dengan demikian akan nampak dengan jelas arah dan tujuan Kurikulum 2013, sehingga dapat diverifikasi kevalidan Kurikulum 2013 apakah kurikulum tersebut berorientasi kepada masa depan, kemanusiaan, dan pengembangan keperibadian, akhlak, watak, wawasan dan intelektualitas, serta sekaligus membangun dan mengembangkan kebudayaan bangsa dan peradabannya. Serta sejauh mana implikasinya terhadap pendidikan Islam dengan menjadikan Filsafat Pendidikan Islam sebagai verifikator filosofis Kurikulum 2013, karena sebagian tokoh Islam dengan berani dan tegas bahwa Kurikulum 2013 adalah cerminan Kurikulum Pendidikan Islam. Tentunya penulis pun berharap demikian, sehingga paradigma pendidikan Islam pun menjadi pijakan terbangunnya kurikulum nasional di Indonesia dan sebagai dasar pengembangan Ilmu Pendidikan Islam.

Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah

Buku "Ilmu Pengetahuan Alam" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Materi Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 3. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 4. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk

mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 5. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Standards-Based Physical Education Curriculum Development

Buku "Ekonomi Bisnis" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Ekonomi Bisnis untuk SMK/MAK Kelas X

This primer for prospective and practicing teachers asks students to question the historical present and their relation to it, and in so doing, reflect on their own understandings of what it means to teach, to study, to educate, and to become educated in the present moment in the places we inhabit. Not only the implementation of objectives to be assessed by standardized tests, curriculum is communication among older and younger generations, informed by academic knowledge, and characterized by educational experience. Pinar's concept of currere—the Latin infinitive of curriculum—is invoked to provide an autobiographical method for self-study, enabling both individuals and groups to understand teaching as passionate participation in the complicated conversation that is the curriculum. New to the Third Edition: A new allegory-of-the-present: the Harlem Renaissance New section on technology New section on the future of curriculum Expanded section on Freedom Schools Educators depicted as truth-tellers in this "post-truth" era of "fake news" Provocative, compelling, and controversial, *What Is Curriculum Theory?* remains indispensable for scholars and students of curriculum studies, teacher education, educational policy, and the foundations of education.

What Is Curriculum Theory?

* Bisa dibeli dengan menggunakan metode pembayaran potong pulsa atau GoPay
* Jika kesulitan silahkan hubungi 08115140999 via Whatsapp. * Buku ini juga tersedia dalam bentuk fisik/cetak. Buku Penunjang Bahan Ajar Matematika Untuk SMK Kelas XII Semua Kompetensi Keahlian Buku disusun per materi per KD dan diperkaya dengan contoh soal dan juga Latihan Uji kompetensi Per KD. Sehingga

memaksimalkan pencapaian KD dan penilaian per KD. * Untuk mendapatkan akun premium situs E-learning www.sukailmu.com silahkan kirim bukti pembayaran ke 08115140999 (WA)

ISET 2019

Buku "Gambar Teknik" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X

Buku Fisika Kelas X Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa ini disusun untuk memenuhi kebutuhan buku ajar di SMK/MAK yang isinya didasarkan pada Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Kami susun setiap komponen dalam buku ini menggunakan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) SMK terbaru dengan sehingga memudahkan dalam proses belajar. Buku ini dilengkapi dengan: 1. Materi lengkap sesuai KI & KD SMK/MAK terbaru Materi disajikan secara padat, jelas, lengkap, dan menarik disertai Kompetensi Dasar (afektif/spiritual, kognitif, dan psikomotorik) yang harus dicapai siswa. 2. Tugas mandiri Berisi soal-soal untuk mengasah pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. 3. Tugas kelompok Berisi soal-soal diskusi yang melatih kemampuan kerjasama siswa. 4. Uji kompetensi Berisi soal-soal yang disajikan pada setiap akhir bab. Variasi soal sangat lengkap, yaitu ¥ Pilihan ganda ¥ Benar-salah ¥ Sebab-akibat ¥ Varian 1, 2, 3, 4 5. Penilaian akhir semester gasal dan genap Berisi soal-soal di setiap akhir semester sebagai bekal siswa untuk menghadapi PAS. 6. Pembahasan padat, jelas, dan dilengkapi cara cepat Kotak Ingat 7. Penyajian materi dan pembahasan disertai kotak ingat untuk materi, konsep, rumus yang sangat penting dan wajib diingat.

2018 6th International Conference on Information and Education Technology

Buku "Gambar Teknik Otomotif" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan,

yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Experiential Learning

Buku *Teknologi Dasar Otomotif* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Pendahuluan, berisi kompetensi dasar, deskripsi pembelajaran, waktu, prasyarat, petunjuk penggunaan buku, dan tujuan akhir pembelajaran. 2. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun menjadi 14 kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 3. Rangkuman, berisi intisari dari kegiatan pembelajaran yang dipelajari. 4. Tugas Mandiri, berisi latihan soal dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 5. Tugas Kelompok, berisi latihan soal dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 6. Uji Kompetensi, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengasah kemampuan peserta didik. 7. Soal Variasi, berisi soal-soal variasi untuk mengasah kemampuan peserta didik. 8. Uji Kompetensi Semester Gasal, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama satu semester. 9. Uji Kompetensi Semester Genap, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama dua semester.

Matematika kelompok umum untuk smk/mak

Buku Kimia Kelas X Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa ini disusun untuk memenuhi kebutuhan buku ajar di SMK/MAK yang isinya didasarkan pada Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Kami susun setiap komponen dalam buku ini menggunakan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) SMK terbaru dengan sehingga memudahkan dalam proses belajar. Buku ini dilengkapi dengan: 1. Materi lengkap sesuai KI & KD SMK/MAK terbaru Materi disajikan secara padat, jelas, lengkap, dan menarik disertai Kompetensi Dasar (afektif/spiritual, kognitif, dan psikomotorik) yang harus dicapai siswa. 2. Tugas mandiri Berisi soal-soal untuk mengasah pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. 3. Tugas kelompok Berisi soal-soal diskusi yang melatih kemampuan kerjasama siswa. 4. Uji kompetensi Berisi soal-soal yang disajikan pada setiap akhir bab. Variasi soal sangat lengkap, yaitu \neq Pilihan ganda \neq Benar-salah \neq Sebab-akibat \neq Varian 1, 2, 3, 4 5. Penilaian akhir semester gasal dan genap Berisi soal-soal disetiap akhir semester sebagai bekal siswa untuk menghadapi PAS. 6. Pembahasan padat, jelas, dan dilengkapi cara cepat Kotak Ingat 7. Penyajian materi dan pembahasan disertai kotak ingat untuk materi, konsep, rumus yang sangat penting dan wajib diingat.

Gambar Teknik Dasar Bangunan untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Gambar Teknik Mesin" unuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Gambar Teknik Dasar Geomatika untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Sistem Komputer" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Fisika untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Dasar Teknik" unuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK Kelas X

Theory, research and practice.

Pekerjaan Dasar Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Simulasi dan Komunikasi Digital" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran,

berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Gambar Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X

Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *ÒBABONÓ* ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengoptimalkan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 regular, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. *** Persembahkan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

IPA untuk SMK/MAK Kelas X

Buku "Pekerjaan Dasar Teknik Mesin" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Kimia untuk SMK/MAK Kelas X

This revision of Bloom's taxonomy is designed to help teachers understand and implement standards-based curriculums. Cognitive psychologists, curriculum specialists, teacher educators, and researchers have developed a two-dimensional framework, focusing on knowledge and cognitive processes. In combination, these two define what students are expected to learn in school. It explores curriculums from three unique perspectives-cognitive psychologists (learning emphasis), curriculum specialists and teacher educators (C & I emphasis), and measurement and assessment experts (assessment emphasis). This revisited framework allows you to connect learning in all areas of curriculum. Educators, or others interested in educational psychology or educational methods for grades K-12.

Sistem Komputer untuk SMK/MAK Kelas X

The Third Edition was created around the 2014 National Standards for Physical Education for K-12 education. Written by experts with a wealth of experience designing and implementing thematic curriculum, this innovative resource guides readers through the process of writing dynamic curriculum in physical education. The text begins by looking at the new national standards and then examines physical education from a conceptual standpoint. It goes on to examine the development of performance-based assessments designed to measure the extent of student learning and explores the various curricular models common to physical education. It delves into sport education, adventure education, outdoor education, traditional/multi-activity, fitness, and movement education, describing each model and how it links with physical education standards. New and Key Features of the Third Edition: Includes a new Chapter 2, International Perspectives on the Implementation of Standards Includes a new Chapter 4, Building the Curriculum Includes a new Chapter 6, Creating Curricular Assessments Discusses the process of designing a standards-based curriculum by developing goals that are based on a sound philosophy Explores assessment and the importance of documenting students progress toward the standard Examines how teachers can provide students with opportunities to achieve their learning goals through challenging and motivating choices

Dasar Desain Grafis untuk SMK/MAK Kelas X

Buku *Operasional Dasar Teknik Otomotif* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Materi Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 3. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 4. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 5. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Dasar Perancangan Teknik Mesin untuk SMK/MAK Kelas X

This much-needed text provides a coherent and strategic approach to teacher development. *Teacher Development for Language Teachers* examines ten different approaches for facilitating professional development in language teaching: self-monitoring, support groups, journal writing, classroom observation, teaching portfolios, analysis of critical incidents, case analysis, peer coaching, team teaching, and action research. The introductory chapter provides a conceptual framework. All chapters contain practical examples and reflection questions to help

readers apply the approach in their own teaching context.

[ROMANCE](#) [ACTION & ADVENTURE](#) [MYSTERY & THRILLER](#) [BIOGRAPHIES & HISTORY](#) [CHILDREN'S](#) [YOUNG ADULT](#) [FANTASY](#) [HISTORICAL FICTION](#) [HORROR](#) [LITERARY FICTION](#) [NON-FICTION](#) [SCIENCE FICTION](#)